

Dyslexieprotocol Rembrandtparkschool

Mei 2021

Stappenplan

Intake groep 1

Risicofactoren voor de taalontwikkeling worden tijdens de intake geïnventariseerd en in Parnassys genoteerd.

Groep 1

Deze leerlingen worden vanaf begin groep 1 extra zorgvuldig gevolgd en de aanpak in de kleine kring wordt geïntensiveerd indien nodig.

Begin groep 2

Vanaf begin groep 2 worden de lessen Fonemisch bewustzijn aan alle leerlingen aangeboden die de doelen op de Leerlijn Jonge Kind t/m 2a niet beheersen.

Midden groep 2

Leerlingen die midden groep 2 een achterstand hebben krijgen extra begeleiding met de voorschotbenadering of het computerprogramma Bouw!

Overgang groep 2-3

Tijdens de warme overdracht geeft de leerkracht van groep 1-2 aan welke leerlingen risicolezers zijn, wat hun bevorderende en belemmerende factoren en onderwijsbehoeften zijn.

Begin groep 3

Leerlingen die door de leerkracht van de onderbouw zijn overgedragen als risicolezers krijgen vanaf dag 1 leesonderwijs op zorgniveau 2 of 3. De herfst-, winter-, lente- en eindsignaleringen van Lijn 3 worden direct met de IB besproken. Het stappenplan van het Expertise Nederlands voor groep 3 wordt door de leerkracht gevolgd. De leerkracht bespreekt alle stappen met de IB-er.

Overgang groep 3-4

Leerlingen met 2x een V-score op de DMT (laagste 10%) worden naar groep 4 overgedragen als mogelijk dyslectisch.

Groep 4

De leerlingen die in groep 2 en/of 3 al gesignaleerd zijn als risicolezer krijgen vanaf dag 1 leesonderwijs op zorgniveau 3. Het stappenplan van het Expertise Nederlands voor groep 4 wordt door de leerkracht gevolgd. De leerkracht bespreekt alle stappen met de IB-er.

Als leerlingen DMT M4 een V-score (laagste 10%) worden zij door IB aangemeld voor een dyslexie-onderzoek. Als leerlingen niet 3x V-score hebben gehaald op de DMT maar wel een achterstand hebben met lezen, wordt de aanpak op zorgniveau 3 gecontinueerd.

Groep 5-8

Leerkracht, leerling, ouders en IB maken een plan a.d.h.v.: **Accepteren, Begrijpen, Compenseren, Dispenseren** en Extra begeleiding. Het plan wordt 2x p.j. met leerling en ouders geëvalueerd.

Ouders en leerling worden van iedere stap op de hoogte gebracht.